

제2외국어/한문 영역(중국어 I)

제 5 교시

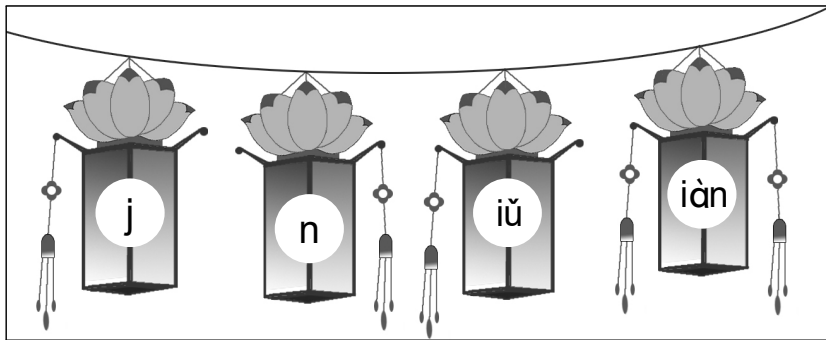
성명

수험 번호

2

1

1. 그림의 발음 기호 중 두 개를 조합하여 만들 수 있는 발음에 해당하는 글자는? [1점]



- ① 牛 ② 旧 ③ 年 ④ 久 ⑤ 斤

2. 밑줄 친 부분과 성조 배열이 같은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

我从小一直喜欢看电影。

< 보 기 >

- a. 号码 b. 地铁 c. 棒球

- ① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

3. 밑줄 친 부분의 한자 표기가 옳은 것만을 고른 것은?

- a. 很报歉, 我忘了交作业。
b. 他买了一双黑色的袜子。
c. 今天太忙了, 没有时间跟你聊天。
d. 我已经不刻嗽了, 比早上好多了。

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 请帮我__一下这件行李。
○ 我说了多少遍了, 别__我开玩笑。

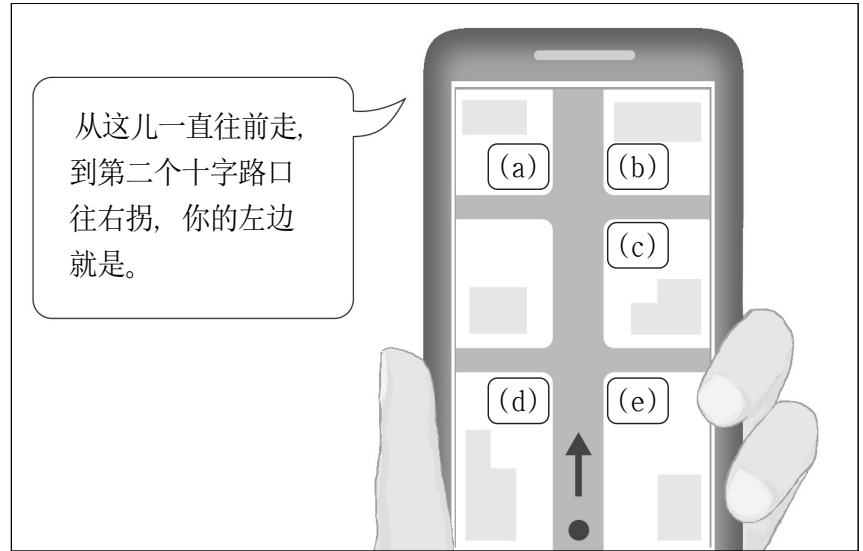
- ① 拉 ② 接 ③ 取 ④ 打 ⑤ 拿

5. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 你 (a) 要别的吗?
○ 我 (b) 他是日本人, 原来是中国人。

- | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| (a) | (b) | (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① 又 | 认为 | ② 还 | 认为 | ③ 再 | 以为 |
| ④ 又 | 以为 | ⑤ 还 | 以为 | | |

6. 길 찾기 앱(APP)이 안내하는 곳으로 알맞은 것은? [1점]



- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

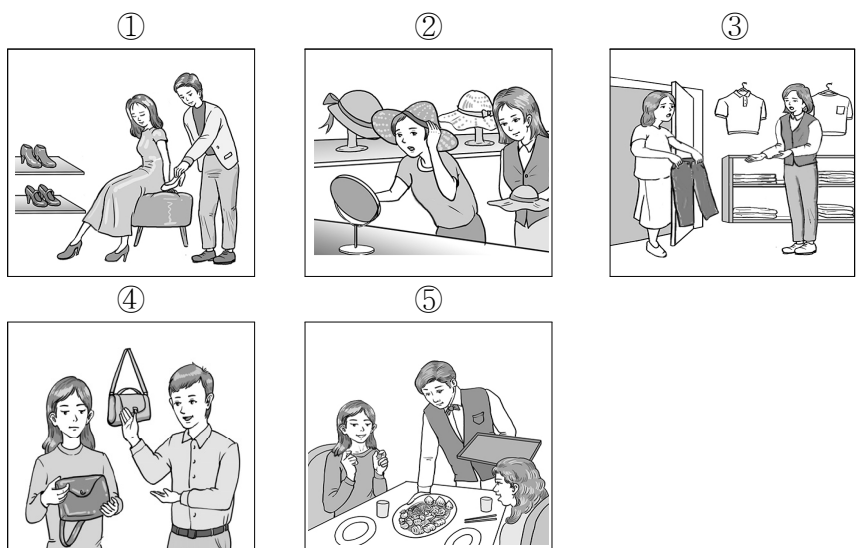
7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

- A: Wèi, shì ○○gāozhōng ma? Wǒ zhǎo Wáng lǎoshī.
B: _____, zhèli bú shì xuéxiào.

- ① Wǒ jiù shì ② Nǐ dǎcuò le
③ Tā chūqù le ④ Jiāli méiyǒu rén
⑤ Tā bú zài xuéxiào

8. 대화의 상황을 표현한 그림으로 알맞은 것은? [1점]

- A: 这条裤子太瘦了, 穿不进去。有没有大一号的?
B: 有, 我帮您找找, 请稍等。



9. 대화와 그림의 내용으로 보아 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

<p>A: 骑自行车太难了, _____ (a) _____?</p> <p>B: 好, 你先坐好。</p>	<p>A: _____ (b) _____。</p> <p>B: 别担心, 爸爸在你后边呢。</p>
--	--

(a)

- ① 能教教我吗
② 会不会骑自行车
③ 骑了多长时间了
④ 借我用用, 行不行
⑤ 你教我开车, 怎么样

(b)

- 我怕骑不好
不要放开啊
怎么也学不会
不要大声说话
今天骑得很开心

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로
바르게 배열한 것은?

<p>A: 你怎么了? _____</p> <p>B: 别说了! 这次汉语考试没考好。听说你的汉语进步很大, _____</p> <p>A: 很简单, 多看、多说、多写就可以。 _____</p> <p>B: 真的吗? 那我不客气了。</p>

< 보기 >

- a. 有什么好方法吗?
b. 我可以帮你学习汉语。
c. 怎么拉着脸快要哭的样子?

- ① a - b - c ② a - c - b ③ b - a - c
④ b - c - a ⑤ c - a - b

11. 그림과 대화의 내용으로 보아 B가 원하는 좌석으로 알맞은 것은?
[1점]

	<p>A: 您要哪个座位? 这儿怎么样?</p> <p>B: 那儿离洗手间太近了, 我不太喜欢。我要离出口最 近的座位。坐那儿, 很快就 可以下飞机, 可以省时间。</p> <p style="text-align: right;">* 出口: 출구 * 座位: 좌석</p>
--	--

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

12. 대화의 내용으로 보아 현재 시각으로 알맞은 것은?

A: 都几点了? 怎么现在才来?
B: 我没晚啊, 现在不是九点吗?
A: 看你说的, 你来晚了十分钟, 看看我的手表。
B: 啊! 对不起, 我的手表慢了十分钟。

- ① 8시 50분 ② 9시 ③ 9시 10분
④ 9시 50분 ⑤ 10시

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: 我们找老师问问这个字怎么念。
B: 不行。下星期就要考试了, 不能进学校办公室。
A: _____, 那我们网上查一下。

< 보기 >

- a. 那倒也是 b. 说去就去
c. 你说得对 d. 话说回来

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

14. 게시문을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

--

- ① 승강기 점검 안내 ② 실내 흡연 금지 요청
③ 야간 소음 자제 요청 ④ 분리수거 요일 변경 안내
⑤ 실내 공사 소음 양해 요청

15. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

A: 我刚在网上认识了一个美国朋友, 她叫安娜。
B: 你跟她用英语说话吗?
A: 不, 她在北京学了三年汉语, 所以我们用汉语说话。
B: 有机会的话, 给我介绍介绍, 我也想交外国朋友。

- ① A는 安娜와 영어로 소통한다.
② A는 安娜와 오래 알고 지냈다.
③ B는 安娜와 온라인에서 만난 적이 있다.
④ B는 A에게 외국인 친구를 소개해 주었다.
⑤ 安娜는 北京에서 3년 동안 중국어를 배웠다.

16. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

A: 你又吃凉的东西了, 要是继续这么吃下去, 十有八九会肚子疼。
B: 今天的气温快40度了, 我就想吃凉的。

- ① 很有可能 ② 差得很多 ③ 全部都是
④ 没有希望 ⑤ 一切都好

17. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

A: 你看, 这里是机器人餐厅。
B: 我以前也听说过, 是机器人送菜的, 对吧?
A: 没错。机器人服务员不但可以为客人点菜, 还可以和客人拍照。
B: 那我们这就去吧, 我请客。



- ① A는 로봇 식당을 자주 방문했다.
② B는 로봇과 함께 사진을 찍었다.
③ B는 로봇 식당에 대해 들은 적이 있다.
④ A와 B는 로봇이 가져다준 요리를 먹었다.
⑤ A는 B에게 로봇 식당에서 음식을 대접했다.

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: 今天小李身体不舒服没来上课。
B: 是吗? 咱们下课以后要不要一起去看看他?
A: _____, 明天再去吧。

< 보 기 >

- a. 你想得太美了 b. 明天去了也白去
c. 他可能需要休息 d. 我今天有急事要做

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

19. 안내문에서 대답을 찾을 수 없는 질문은?

一个月的读书旅游

暑假我们一起快快乐乐地在网上读书吧!

○时间: 7月20日~8月19日(每星期一、三的晚上6点~8点)
○活动: 在网上先读《阿Q正传》, 然后一起讨论书的内容
※ 请7月15日前通过电话报名(☎158XXXX6688)

- ① 每星期参加几次? ② 这个活动是谁办的?
③ 活动从什么时候开始? ④ 参加的人要看什么书?
⑤ 想报名的话要怎么做?

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

中国人常常说“家家有本难念的经”。这句话的意思就是家家都_____。看起来很幸福的家庭也有让人担心的事, 只不过没有说出来。所以难过的时候, 你要知道每个人的生活都不容易, 想开一点儿。

* 经: 경전 * 家庭: 가정

- ① 吃香的喝辣的 ② 得听别的意见
③ 有难办的事情 ④ 做事一定要认真
⑤ 要劝大家互相帮助

21. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

A: 小王请我们后天去他家, 我们不能空着手去。
B: 我也这么想, 我们送他一件衣服, 怎么样?
A: 好是好, 但是不知道他喜欢什么样子的, 还是买点儿水果去吧。
B: 好主意! 礼物不在多贵, 表示意思就好了。

- ① A为小王准备了一件衣服。
② A知道小王喜欢什么样的衣服。
③ B想送别人的礼物价格最重要。
④ A和B打算请小王去他们家吃饭。
⑤ A和B决定买点儿水果去看小王。

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① 结婚 ② 毕业 ③ 生日 ④ 高考 ⑤ 节日

23. ‘洛阳’에 관한 글에서 언급되지 않은 것은?

洛阳又叫“洛邑、洛京”, 在中国的河南省西边, 人口约有七百万。洛阳是一座旅游大城市, 在中国历史上有十三个王朝的首都在洛阳, 所以每年来这里旅游的人也很多。洛阳有龙门石窟、白马寺等不少有名的地方。

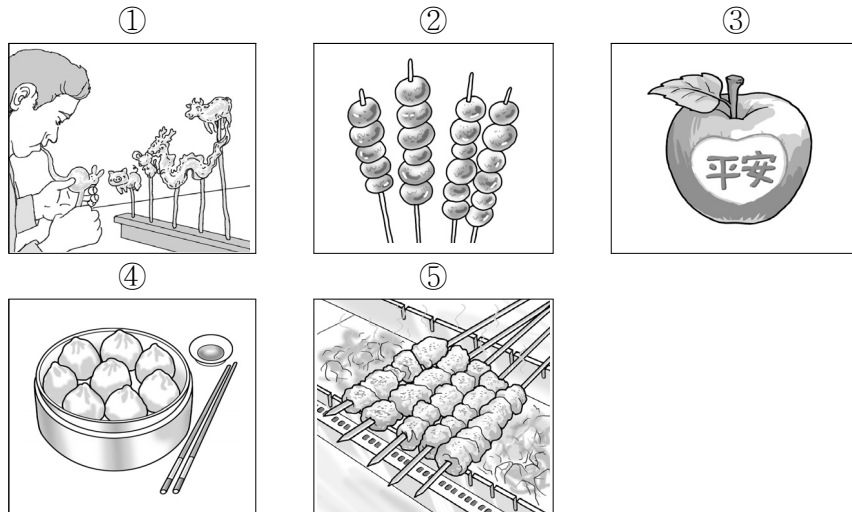
* 王朝: 왕조

- ① 명소 ② 별칭 ③ 위치 ④ 음식 ⑤ 인구

24. 밑줄 친 '这'에 해당하는 그림은? [1점]

这是中国的传统小吃，特别是冬天的时候常常吃。大概有八百多年的历史了。这个一般是用山楂做的，也可以用很多其他水果来做。先把水果做成一串儿，然后外面包上烧好的糖，糖凉了以后吃，味道又甜又酸。

* 小吃: 간식 * 山楂: 산사나무 열매 * 串儿: 꼬치



25. '胡适'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은?

胡适是中国有名的作家。他1891年出生在中国江苏省，十九岁的时候去美国学习了，回国以后在北京大学讲课。他一共写了23本书，主要作品有《尝试集》、《白话文学史》、《中国哲学史大纲》等。他对中国现代文学的发展起了很大的影响。

* 作家: 작가 * 作品: 작품

- ① 江苏省 출신의 유명 작가이다.
- ② 주요 작품으로 《尝试集》가 있다.
- ③ 귀국 후 北京大学에서 강의를 했다.
- ④ 외국에서 23권의 책을 직접 번역했다.
- ⑤ 중국 현대 문학 발전에 큰 영향을 끼쳤다.

26. 포스터에서 말하고자 하는 내용으로 알맞은 것은? [1점]



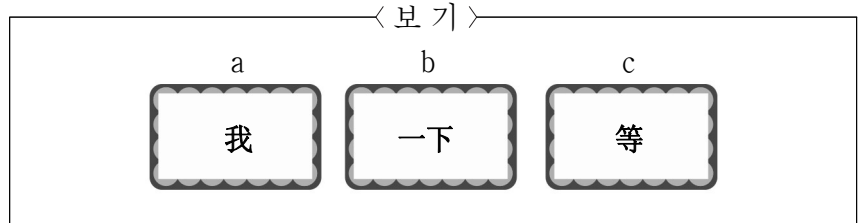
* 光: 빛나다, 다하다 * 盘子: 접시

- ① 음식을 남기지 말자
- ② 개인 접시를 사용하자
- ③ 일회용품 사용을 줄이자
- ④ 사용한 접시를 깨끗이 닦자
- ⑤ 다 먹은 접시를 스스로 치우자

27. 빈칸에 들어갈 말을 <보기>의 낱말 카드로 완성할 때 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

A: 你在这儿_____，好吗?

B: 没问题，你忙你的吧。



- ① a - b - c
- ② a - c - b
- ③ b - a - c
- ④ b - c - a
- ⑤ c - a - b

28. 문장 표현이 옳지 않은 것은?

- ① 你想喝茶或者喝咖啡?
- ② 他一说就是一两个小时。
- ③ 她一边吃饭，一边看电视。
- ④ 除了你以外，谁喜欢游泳?
- ⑤ 他虽然年纪很大，但是很健康。

29. 문장 표현이 옳은 것만을 고른 것은?

- a. 他请假得很早。
- b. 她气得跳起来了。
- c. 老师想说明得非常清楚。
- d. 今天的黑板我擦得干干净净的。

- ① a, b
- ② a, c
- ③ b, c
- ④ b, d
- ⑤ c, d

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. 我以前每个周末都去爬山了。
- b. 咱们吃了完午饭去弄头发吧。
- c. 我姐姐有一年没回家看父母了。

- ① a
- ② c
- ③ a, b
- ④ b, c
- ⑤ a, b, c

※ 확인 사항

답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.